

Aufgabe des 2.Trimester

Der technische Fortschritt bedroht die Umwelt des Menschen. Die meisten Wälder der Welt sind krank. Die Flüsse, Seen und Meere werden immer schmutziger. Giftige Stoffe sind die Luft, in unserem Trinkwasser und in unseren Nahrungsmitteln.

Die Wälder haben eine wichtige Rolle: sie stabilisieren das Klima und produzieren mehr Sauerstoff.*sie schützen den Boden vor Erosionen und bilden den Lebensraum für viele Tiere.

Die Wälder sollen bewahrt und gut gepflegt werden, denn die Gesundheit des Menschen hängt zum großen Teil davon ab.

Die Regierungen in allen Ländern müssen Maßnahmen treffen, um die Umwelt des Bürgers vor der sicheren Zerstörung zu schützen. Aber auch der Einzelne muss umweltbewusst handeln.

Aus "aktuelle Texte"

*Sauerstoff: Oxygen

I. Text Verständnis:

1.Fragen zum Text:

a-Wodurch wird die Umwelt bedroht? (nennen sie zwei Beispiele!)

b-Warum muss man die Wälder bewahren?

c-Was ist die Aufgabe der Regierungen?

d-Erklären sie den folgenden Satz:"der einzelne muss umweltbewusst handeln."

II. Sprachfähigkeit:

A-Wortschatz:

a-Suchen sie im Text die Synonyme für die hier unterstrichenen Wörter!

-Die Wälder erzeugen mehr Sauerstoff.

-Der Fortschritt gefährdet die Umwelt des Menschen.

b- suchen sie im Text die Gegenteile von den hier unterstrichenen worten!

-Die Wälder, die gesund sind, erzeugen Sauerstoff, aber wenn siesind, leiden Menschen und Tiere darunter

-Das saubere Wasser ist notwendig für unser Leben, denn das.....Wasser kann Epidemien verursachen.

c-Wortbildung:

-Bilden sie aus diesem Adjektiv das passende Substantiv!

-Krank: d.....

-Bilden sie aus diesem Substantiv das passende Verb!

Die Zerstörung:.....

B-Grammatik:

a-Setzen sie ins Präteritum!

-Die Bürger bewahren die Wälder.*der Staat trifft Maßnahmen.

b-Setzen sie ins perfekt

-Die meisten Wälder sind krank.* unsere Luft soll rein bleiben.

c-Setzen sie ins passive!

-Die Wälder produzieren den Sauerstoff.* man muss Maßnahmen treffen.

d-Verbinden sie mit:"um...zu" oder damit

-Wir sollen die Wälder gut pflegen. Sie produzieren mehr Sauerstoff.

-Der einzelne handelt umweltfreundlich. Er bewahrt die Natur

e-Deklinieren sie!

-Die täglichReinigung d... wassererlaubt dbürger gesund zu bleiben.

III.SCHREIBFAHIGKEIT: (05)

Thema 1:wenn der Mensch seine Umwelt verschmutzt zerstört er sich selbst. Wie verstehen. Sie diesen Satz? Geben sie konkrete bespiele!

Thema 2:der technische fortschrit tragen auch zur umweltschmutzung bei. Wie kann man dagegen kämpfen, um die Umwelt des Menschen davor zu schützen? Begründen sie ihre Antwort mit der Hilfe folgender Stichpunkte!

-Verschmutzung(Luft, Flüsse, Meere)wegen der industrierwerke, Transportmittel

-Zerstörung (ozonloch, Wälder)

-Gefährdung der Tierwelt.

-Schlimme Krankheiten.

-Umweltbewusst handeln.

-Klarkanlagen bauen.

-Tier und pflanzen schützen

Corrigé et bareme

I. Text Verständnis:

1.Fragen zum Text:

- a-Die Umwelt bedroht wird durch die Krankheit der Wälder und giftige Stoffe bedroht **1pt**
b-Man muß die Wälder bewahren denn sie stabilisieren das klima und produzieren mehr Sauerstoff. **1pt**
c-Die Regierungen müssen Maßnahmen treffen, um die Umwelt des Bürgers zu schützen **1pt**
d- der einzelne muss umweltbewusst handeln.der einzelne handelt sich Umwelt freundlich er muß seine Umwelt schützen. **2pts**

II. Sprachfähigkeit:

A-Wortschatz

- a-Synonyme: =produzieren **0,5**
=bedroht(zerstört) **0,5**

- b-Gegenteile: krank **0,5**
das schmutzige **0,5**

- c-Wortbildung: die Krankheit **0,5**
zerstören

B-Grammatik:

- a-Präteritum: bewahrten **0,5**
traf **0,5**

- b-Perfekt: sind.....gewesen **0,5**
unsere Luft **hat** rein **bleiben sollen 0,5**

- c-Passive: **1pt:** der Sauerstoff **wird durch** die Wälder **produziert**
Maßnahmen **müssen getroffen werden**

- d-Um....zu/oder/ damit: **1pt**

- Wir sollen die Wälder gut pflegen. **Damit** sie mehr Sauerstoff produzieren.
-Der einzelne handelt umweltfreundlich. **Um** die Natur **zu** bewahrt.

- e-Deklinieren sie: tägliche **0,5**
des Wassers **0,5**
den Bürger **0,5**

III.SCHREIBFAHIGKEIT: (05)

- Orthographie **1pt**
-Stil **1pt**
-Grammatik **1pt**
-Vokabular **1pt**